

Der Text dieser Satzung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl sind Übertragungsfehler nicht ausgeschlossen. Verbindlich ist der amtliche, beim Prüfungsamt oder in der Studienberatung einsehbare, bzw. der offiziell im Amtsblatt des Bayerischen Staatsministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst veröffentlichte Text oder die im Internet unter

[http://www.uni-bayreuth.de/universitaet/leitung\\_und\\_organe/Universitaetsverwaltung/abt1/amtliche-bekanntmachungen/index.html](http://www.uni-bayreuth.de/universitaet/leitung_und_organe/Universitaetsverwaltung/abt1/amtliche-bekanntmachungen/index.html)  
amtlich bekannt gemachte Satzung.

**Bitte beachten Sie die Regelungen zum In-Kraft-Treten in der jeweiligen Änderungssatzung!**

**Prüfungs- und Studienordnung  
für den Bachelorstudiengang (Bachelor of Science)  
in den Fächerverbindungen Biologie/Chemie,  
Chemie/Mathematik, Mathematik/Informatik, Mathematik/Physik und  
Physik/Informatik  
an der Universität Bayreuth  
Vom 1. August 2007  
In der Fassung der Dritten Änderungssatzung vom  
15. Februar 2011**

Auf Grund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 Halbsatz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 Satz 1 und Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) erlässt die Universität Bayreuth folgende Prüfungs- und Studienordnung\*):

---

\*) Mit allen Funktionsbezeichnungen sind Frauen und Männer in gleicher Weise gemeint. Eine sprachliche Differenzierung im Wortlaut der einzelnen Regelungen wird nicht vorgenommen.

## **Inhaltsverzeichnis**

- § 1 Zweck der Prüfung
- § 2 Gliederung von Studium und Prüfung, Regelstudienzeit, ECTS
- § 3 Studienberatung
- § 4 Teilbereiche des Studiengangs
- § 5 Prüfungsausschuss
- § 6 Prüfer und Beisitzer
- § 7 Ausschluss wegen persönlicher Beteiligung, Verschwiegenheitspflicht
- § 8 Zulassungsvoraussetzungen
- § 9 Zulassungsverfahren
- § 10 Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen
- § 11 Form der Prüfung, Prüfungsbestandteile, Leistungsnachweise
- § 12 Prüfungstermine, Bekanntgabe der Prüfungstermine und der Prüfer
- § 13 Leistungspunktesystem
- § 14 Schriftliche und mündliche Prüfungen
- § 15 Bachelorarbeit
- § 16 Berücksichtigung der besonderen Belange Behinderter
- § 17 Berücksichtigung besonderer Lebenssituationen
- § 18 Prüfungsnoten
- § 19 Fachprüfungsnoten und Prüfungsgesamtnote
- § 20 Bestehen der Prüfung
- § 21 Wiederholung der Prüfung in Teilbereichen
- § 22 Bescheinigung über eine nicht bestandene Prüfung
- § 23 Einsicht in die Prüfungsakten
- § 24 Mängel im Prüfungsverfahren
- § 25 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß
- § 26 Ungültigkeit der Prüfung
- § 27 Ausstellung des Bachelorzeugnisses und Verleihung des Grades eines Bachelor of Education
- § 28 In-Kraft-Treten

Anhänge:

Anhang I: Fachbezogene Modulübersichten, Modulprüfungen und Leistungsnachweise

Anhang II: Leistungspunkte, Modulprüfungen, Prüfungsgesamtnote

## § 1

### Zweck der Prüfung

- (1) <sup>1</sup>Durch die studienbegleitend abgelegte Bachelorprüfung (Prüfung) als ersten berufsqualifizierenden Abschluss des fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und erziehungswissenschaftlichen Hochschulstudiums in den Fächerverbindungen Biologie/Chemie (B/C), Chemie/Mathematik (C/M), Mathematik/Informatik (M/Inf), Mathematik/Physik (M/Ph) und Physik/Informatik (Ph/Inf) wird festgestellt, ob der Kandidat die von dieser Prüfungs- und Studienordnung vorgesehenen Kenntnisse erworben hat. <sup>2</sup>Durch die Prüfung soll der Kandidat ebenfalls zeigen, ob er die Kenntnisse für den (vertieften) Erwerb von Bildungsvoraussetzungen für das Lehramt an Gymnasien erworben hat. <sup>3</sup>Gleichermaßen wird festgestellt, ob der Kandidat die fachlichen und interdisziplinären Zusammenhänge so weit überblickt, dass er zur weitergehenden wissenschaftlichen Arbeit befähigt ist.
- (2) Auf Grund der bestandenen Prüfung verleiht die Universität den akademischen Grad eines Bachelor of Science (abgekürzt: B.Sc.).

## § 2

### Gliederung von Studium und Prüfung, Regelstudienzeit, ECTS

- (1) Die Studienzeit beträgt einschließlich des Ablegens aller Prüfungen und der Anfertigung der Bachelorarbeit sechs Semester (Regelstudienzeit).
- (2) Die Prüfungsbestandteile werden mit Ausnahme der Bachelorarbeit studienbegleitend absolviert. <sup>2</sup>Bis zum Ende des zweiten Semesters muss mindestens eine studienbegleitende Modulprüfung bestanden sein (Grundlagen- und Orientierungsprüfung). <sup>3</sup>In der Grundlagen- und Orientierungsprüfung sollen die Studierenden zeigen, dass sie
- den Anforderungen an ein wissenschaftliches Studium in dem von ihnen gewählten Fächern gewachsen sind,
  - insbesondere die methodischen Fertigkeiten erworben haben, die erforderlich sind, um das Studium mit Erfolg fortsetzen zu können.
- <sup>4</sup>Studierende, die nach den Prüfungen des ersten Studienjahres keine 30 Leistungspunkte erreicht haben, müssen eine Studienberatung beim Studienfachberater in Anspruch nehmen.
- (3) Der Studiengang ist modular gegliedert.

- (4) <sup>1</sup>Für den erfolgreichen Abschluss des Studiums wird der Erwerb von 170 Leistungspunkten (LP) verlangt. <sup>2</sup>Hinzu kommen 10 LP für die Erstellung der Bachelorarbeit, die in der Regel im sechsten Semester angefertigt werden soll. <sup>3</sup>Der Gesamtumfang der für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Lehrveranstaltungen beträgt in Abhängigkeit der Fächerverbindung höchstens 130 Semesterwochenstunden (SWS).
- (5) <sup>1</sup>Die Studienleistungen werden durch LP nach dem European Credit Transfer System (ECTS) dokumentiert. <sup>2</sup>Die Aufteilung der LP auf die Teilbereiche des Studiums ergibt sich aus § 4.

### **§ 3**

#### **Studienberatung**

- (1) Die allgemeine Studienberatung erfolgt durch die Zentrale Studienberatung der Universität Bayreuth.
- (2) <sup>1</sup>Jedes Fach bietet eine Studienfachberatung an. <sup>2</sup>Die Studierenden sollten die Studienfachberatung insbesondere in folgenden Fällen in Anspruch nehmen:
1. vor Beginn des Studiums,
  2. spätestens zu Beginn des zweiten Semesters, um die endgültige Festlegung des Schwerpunktfaches (Fach 1) zu besprechen,
  3. nach nicht bestandenen Modulprüfungen,
  4. im Fall eines Studiengang- oder Hochschulwechsels,
  5. vor der Wahl der Bachelorarbeit.

### **§ 4**

#### **Teilbereiche des Studiengangs**

- (1) <sup>1</sup>Das Bachelorstudium in einer der Fächerverbindungen B/C, M/Inf, M/Ph und Ph/Inf umfasst zwei Fächer sowie Erziehungswissenschaften (EWS). <sup>2</sup>Eines der beiden Fächer aus den Fächerverbindungen wird als Schwerpunktfach gewählt (Fach 1), das andere als Zweitfach (Fach 2); diese Entscheidung ist bei der Immatrikulation zu treffen. <sup>3</sup>Sie kann spätestens bis zum Ende des ersten Studienjahres geändert werden.
- (2) <sup>1</sup>Für die einzelnen Fächer sind Module definiert, die Veranstaltungen als inhaltliche Einheit ausweisen. <sup>2</sup>Dabei werden zwei Arten von Modulen unterschieden: Module aus dem Bereich Fachwissenschaft (FW) bieten die fachwissenschaftlichen Anteile des Studiums; Module aus dem Bereich Unterrichtsfach (UF) beziehen sich auf fachdidaktische Inhalte und vermitteln das für den Unterricht notwendige Hintergrundwis-

sen. <sup>3</sup>Das zusätzliche fachunabhängige Modul Multimediakompetenz (MM) vermittelt Basisqualifikationen im Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologie, speziell im Hinblick auf gymnasialen Unterricht.

1. Fach 1:

<sup>1</sup>Im Fach 1 sind Studienleistungen im Gesamtumfang von 106 LP zu erbringen.

<sup>2</sup>Hierzu gehören FW-Module im Umfang von 88 LP, ein UF-Modul im Umfang von 8 LP und die Bachelorarbeit im Umfang von 10 LP. <sup>3</sup>Die Bachelorarbeit ist fachwissenschaftlich anzufertigen.

2. Fach 2:

<sup>1</sup>Im Fach 2 sind Studienleistungen im Gesamtumfang von 61 LP zu erbringen.

<sup>2</sup>Hierzu gehören FW-Module im Umfang von 57 LP und ein UF-Modul im Umfang von 4 LP.

3. Erziehungswissenschaften:

<sup>1</sup>In den Erziehungswissenschaften sind Studienleistungen im Gesamtumfang von 10 LP zu erbringen. <sup>2</sup>Hierzu gehören zwei EWS-Modul im Umfang von je 2 LP und das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum mit Seminar im Umfang von 3+3 LP.

4. Multimediakompetenz:

Das fachunabhängige Modul hat einen Umfang von 3 LP.

(3) <sup>1</sup>Während des Studiums sind folgende Praktika abzuleisten:

1. Ein Betriebspraktikum und ein Orientierungspraktikum (gemäß § 38 Abs. 1 Nrn. 1 und 2 LPO I),
2. ein Forschungspraktikum, sofern Chemie als Fach 1 gewählt wird,
3. das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum einschließlich Begleitseminar (siehe Modul EWS7).

<sup>2</sup>Studienbegleitende fachdidaktische Praktika finden im Masterstudium statt.

## § 5

### Prüfungsausschuss

(1) <sup>1</sup>Für die Organisation der Prüfungen wird ein Prüfungsausschuss gebildet. <sup>2</sup>Der Prüfungsausschuss kann die Erledigung einzelner Aufgaben ohne grundsätzliche Bedeutung sowie eilige Angelegenheiten widerruflich auf den Vorsitzenden übertragen.

(2) <sup>1</sup>Der Prüfungsausschuss besteht aus sechs Professoren gemäß Art. 2 Abs. 1 Nr. 1 Bayerisches Hochschulpersonalgesetz. <sup>2</sup>Je ein Mitglied wird aus den beteiligten Fächern sowie den Erziehungswissenschaften gestellt.

- (3) <sup>1</sup>Die Fakultätsräte der Fakultät für Mathematik, Physik und Informatik, der Fakultät für Biologie, Chemie und Geowissenschaften sowie der Kulturwissenschaftlichen Fakultät wählen die von ihnen zu stellenden Mitglieder des Prüfungsausschusses für die Dauer von drei Jahren, eine Wiederwahl ist zulässig. <sup>2</sup>Für jedes Mitglied wird vom jeweiligen Fakultätsrat ein Ersatzmitglied bestellt. <sup>3</sup>Der Prüfungsausschuss wählt aus der Mitte der ihm angehörenden Professoren den Vorsitzenden und seinen Stellvertreter. <sup>4</sup>Die Amtszeit des Vorsitzenden und des stellvertretenden Vorsitzenden beträgt drei Jahre; eine Wiederwahl ist zulässig.
- (4) <sup>1</sup>Der Vorsitzende führt im Regelfall die Geschäfte des Prüfungsausschusses. <sup>2</sup>Der Vorsitzende des Prüfungsausschusses achtet darauf, dass die Bestimmungen dieser Prüfungsordnung eingehalten werden. <sup>3</sup>Er lädt zu den Sitzungen des Prüfungsausschusses ein und führt den Vorsitz bei allen Beratungen und Beschlussfassungen des Prüfungsausschusses. <sup>4</sup>Er ist gemäß Abs. 1 befugt, anstelle des Prüfungsausschusses unaufschiebbare Entscheidungen allein zu treffen. <sup>5</sup>Hiervon hat er den übrigen Mitgliedern des Prüfungsausschusses unverzüglich, spätestens bei der nächsten Sitzung Kenntnis zu geben. <sup>6</sup>Er berichtet den Fakultätsräten der jeweiligen Fakultäten (Abs. 3 Satz 1) über die Entwicklung der Prüfungs- und Studienzeiten einschließlich der tatsächlichen Bearbeitungszeiten für die Bachelorarbeit sowie über die Verteilung der Fach- und Gesamtnoten. <sup>7</sup>Der Prüfungsausschuss gibt Anregungen zur Reform der Prüfungs- und Studienordnung und der Studienpläne.
- (5) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses haben das Recht, der Abnahme der Prüfungsleistungen beizuwohnen.
- (6) <sup>1</sup>Der Prüfungsausschuss ist beschlussfähig, wenn nach schriftlicher Ladung aller Mitglieder unter Einhaltung einer mindestens dreitägigen Ladungsfrist die Mehrheit der Mitglieder anwesend und stimmberechtigt ist. <sup>2</sup>Der Prüfungsausschuss entscheidet mit einfacher Mehrheit in Sitzungen. <sup>3</sup>Stimmenthaltungen, geheime Abstimmung und Stimmrechtsübertragung sind nicht zulässig. <sup>4</sup>Bei Stimmgleichheit entscheidet die Stimme des Vorsitzenden.
- (7) <sup>1</sup>Der Prüfungsausschuss erlässt die nach dieser Prüfungs- und Studienordnung erforderlichen Bescheide schriftlich mit Begründung und Rechtsbehelfsbelehrung. <sup>2</sup>Widerspruchsbescheide werden vom Präsidenten im Benehmen mit dem Prüfungsausschuss erlassen.
- (8) Das Prüfungsamt unterstützt den Prüfungsausschuss bei der Organisation und Abwicklung der Prüfungen.

## § 6

### Prüfer und Beisitzer

- (1) <sup>1</sup>Die Prüfer nehmen die schriftlichen und mündlichen studienbegleitenden Modulprüfungen ab, sie betreuen und bewerten die Bachelorarbeit. <sup>2</sup>Der Prüfungsausschuss bestellt die Prüfer. <sup>3</sup>Er kann die Bestellung dem Vorsitzenden übertragen. <sup>4</sup>Bei studienbegleitenden Modulprüfungen ist der für die Lehrveranstaltung zuständige Hochschullehrer automatisch als Prüfer bestellt, soweit nicht der Prüfungsausschuss anderes entscheidet.
- (2) <sup>1</sup>Zum Prüfer können alle nach dem Bayerischen Hochschulgesetz sowie nach der Hochschulprüferverordnung (HSchPrüferV) in der jeweils geltenden Fassung zur Abnahme von Hochschulprüfungen Befugten bestellt werden. <sup>2</sup>Die von den Prüfern herangezogenen Beisitzer gelten ebenfalls als durch den Prüfungsausschuss bestellt. <sup>3</sup>Als Beisitzer kann jedes Mitglied der Universität Bayreuth herangezogen werden, das in dem Fachgebiet der Prüfung einen wissenschaftlichen Studiengang erfolgreich abgeschlossen hat.
- (3) <sup>1</sup>Scheidet ein prüfungsberechtigtes Hochschulmitglied aus der Universität Bayreuth aus, so kann der Prüfungsausschuss auf seinen Antrag hin beschließen, dass er noch eine angemessene Zeit als Prüfer tätig ist. <sup>2</sup>In der Regel soll die Prüfungsberechtigung bis zu drei Jahre erhalten bleiben.

## § 7

### Ausschluss wegen persönlicher Beteiligung, Verschwiegenheitspflicht

- (1) Der Ausschluss von der Beratung und Abstimmung im Prüfungsausschuss sowie von einer Prüfungstätigkeit wegen persönlicher Beteiligung bestimmt sich nach Art. 41 Abs. 2 BayHSchG.
- (2) Die Pflicht der Mitglieder des Prüfungsausschusses, der Prüfer, der Prüfungsbeisitzer und sonstiger mit Prüfungsangelegenheiten befasster Personen zur Verschwiegenheit bestimmt sich nach Art. 18 Abs. 3 BayHSchG.

## § 8

### Zulassungsvoraussetzungen

- (1) Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung sind:
  1. allgemeine Hochschulreife oder einschlägige fachgebundene Hochschulreife gemäß der Verordnung über die Qualifikation für ein Studium an den Hochschulen des Freistaates Bayern und den staatlich anerkannten nichtstaatlichen Hochschulen in der jeweils

geltenden Fassung oder eine äquivalente ausländische Hochschulzugangsberechtigung;  
2. die Einschreibung als Studierender der Universität Bayreuth im Bachelorstudiengang (Bachelor of Science) in den Fächerverbindungen B/C, C/M, M/Inf, M/Ph und Ph/Inf.

- (2) Zur Prüfung wird nicht zugelassen, wer diese oder eine gleichartige Prüfung bereits endgültig nicht bestanden hat oder unter Verlust des Prüfungsanspruches im gleichen Studiengang exmatrikuliert worden ist.
- (3) <sup>1</sup>Zu den studienbegleitenden Modulprüfungen können inhaltlich begründete Zulassungsvoraussetzungen definiert werden. <sup>2</sup>Die Zulassungsvoraussetzungen für die Modulprüfungen und Leistungsnachweise sind im jeweiligen Modulhandbuch aufgeführt.

## **§ 9**

### **Zulassungsverfahren**

- (1) Mit der Einschreibung in den Bachelorstudiengang (Bachelor of Science) in den Fächerverbindungen B/C, C/M, M/Inf, M/Ph und Ph/Inf gilt der Studierende als zur Prüfung zugelassen, es sei denn, es stehen Versagungsgründe nach § 8 Abs. 2 entgegen; in diesem Fall erhält der Studierende einen ablehnenden Bescheid.
- (2) Anträge gemäß §§ 10 und 16 sind, soweit Gründe dafür gegeben sind, möglichst unverzüglich nach der Immatrikulation beim Prüfungsausschuss einzureichen.

## **§ 10**

### **Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen**

- (1) Studienzeiten in einem Bachelorstudiengang (Bachelor of Science) in den Fächerverbindungen B/C, C/M, M/Inf, M/Ph und Ph/Inf an anderen wissenschaftlichen Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland sowie dabei erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen können bis zu einer Höhe von 90 Leistungspunkten nach dem European Credit Transfer System (siehe § 2) angerechnet werden, es sei denn sie sind nicht gleichwertig.
- (2) <sup>1</sup>Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen sind gleichwertig, wenn sie in Inhalt, Umfang und in den Anforderungen denjenigen des Bachelorstudiengangs (Bachelor of Science) in den Fächerverbindungen B/C, C/M, M/Inf, M/Ph und Ph/Inf im Wesentlichen entsprechen. <sup>2</sup>Dabei ist kein schematischer Vergleich, sondern eine Gesamtbeurteilung und Gesamtbewertung vorzunehmen.
- (3) Studienzeiten in einem fachlichen Studiengang aus den beteiligten Fächern sowie dabei erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen werden bis zu einer Höhe von 90 Leistungspunkten nach dem European Credit Transfer System (siehe § 2) angerechnet, es sei denn, sie sind nicht gleichwertig.



- (4) <sup>1</sup>Studienzeiten an ausländischen Hochschulen sowie dabei erbrachte Studien- und Prüfungsleistungen werden auf Antrag in der Regel bis zu einer Höhe von 90 Leistungspunkten anerkannt, außer sie sind nicht gleichwertig. <sup>2</sup>Für die Feststellung der Gleichwertigkeit sind die von der Kultusministerkonferenz und der Hochschulrektorenkonferenz gebilligten Äquivalenzvereinbarungen sowie Absprachen im Rahmen von Hochschulpartnerschaften maßgebend. <sup>3</sup>Bei Zweifeln an der Gleichwertigkeit kann die Zentralstelle für das ausländische Bildungswesen gehört werden. <sup>4</sup>Wird die Anerkennung der Studien- und Prüfungsleistungen versagt, kann der Betroffene eine Überprüfung der Entscheidung durch das Leitungsgremium beantragen. <sup>5</sup>Das Leitungsgremium gibt der gemäß Abs. 5 Satz 4 zur Entscheidung befugten Stelle eine Empfehlung für die weitere Behandlung des Antrags.
- (5) <sup>1</sup>Werden Studien- und Prüfungsleistungen angerechnet, sind die Noten – soweit die Notensysteme vergleichbar sind – zu übernehmen und in die Berechnung der Gesamtnote einzubeziehen. <sup>2</sup>Bei unvergleichbaren Notensystemen wird der Vermerk „bestanden“ aufgenommen. <sup>3</sup>Eine Kennzeichnung der Anrechnung im Zeugnis ist zulässig. <sup>4</sup>Über das Vorliegen der Voraussetzungen für die Anrechnung entscheidet der Vorsitzende des Prüfungsausschusses im Einvernehmen mit dem zuständigen Fachvertreter. <sup>5</sup>In den Fällen der Abs. 1, 3 und 4 besteht ein Rechtsanspruch auf Anrechnung.
- (6) Bei der Anrechnung der Studien- und Prüfungsleistungen wird das European Credit Transfer System (ECTS) verwendet.

## § 11

### **Form der Prüfung, Prüfungsbestandteile, Leistungsnachweise**

- (1) <sup>1</sup>Die Prüfung wird in Form von studienbegleitenden Modulprüfungen und der abschließenden Bachelorarbeit durchgeführt. <sup>2</sup>Leistungspunkte können erworben werden durch Modulprüfungen mit benoteten Leistungsnachweisen, die in die Gesamtnote eingehen, sowie benotete Leistungsnachweise, die nicht in die Gesamtnote eingehen, oder unbenotete Leistungsnachweise.
- (2) <sup>1</sup>Die studienbegleitenden Modulprüfungen beziehen sich jeweils auf die Inhalte der zugehörigen Module. <sup>2</sup>Sofern vom Prüfungsausschuss nichts anderes bestimmt wird, ist der zuständige Dozent zugleich der Prüfer. <sup>3</sup>Gehört der Dozent nicht zum Kreis der Prüfungsberechtigten gemäß § 6 Abs. 2, so benennt der Prüfungsausschuss zu Beginn des jeweiligen Semesters einen Prüfer.
- (3) Ein kurzfristiger Wechsel des Prüfers ist nur aus zwingenden Gründen zulässig.

## § 12

### **Prüfungstermine, Bekanntgabe der Prüfungstermine und der Prüfer**

- (1) <sup>1</sup>Studienbegleitende Modulprüfungen werden einmal pro Semester abgehalten. <sup>2</sup>Die Prüfungszeiträume beginnen in der Regel jeweils eine Woche vor Ende der Vorlesungszeit und sollen in der Regel bis zum Beginn der Vorlesungszeit des folgenden Semesters abgeschlossen sein. <sup>3</sup>Sie werden vom Vorsitzenden des Prüfungsausschusses bekannt gegeben. <sup>4</sup>Ein Nachtermin kann im jeweils nächsten Prüfungszeitraum festgelegt werden.
- (2) <sup>1</sup>Der Kandidat soll die studienbegleitenden Modulprüfungen in der Regel in den Semestern ablegen, in denen er die zugehörigen Lehrveranstaltungen besucht hat. <sup>2</sup>Über Ausnahmen entscheidet der Vorsitzende des Prüfungsausschusses auf Antrag.
- (3) Die veranstaltungsbezogenen Prüfungstermine und Prüfungsformen werden durch den jeweiligen Prüfer zu Beginn der Lehrveranstaltung festgelegt und durch Aushang bekannt gegeben.
- (4) Eine Anmeldung zu den einzelnen Modulprüfungen ist jeweils innerhalb der durch Anschlag bekannt gegebenen Frist nach dem vom Prüfungsausschuss festgelegten Verfahren vorzunehmen.

## § 13

### **Leistungspunktesystem**

- (1) <sup>1</sup>Für jeden zur Prüfung zugelassenen Kandidaten wird ein Konto "Leistungspunkte" für die erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen beim Prüfungsamt eingerichtet. <sup>2</sup>Die jeweiligen Leistungspunkte sind identisch mit den für die Studien- und Prüfungsleistungen vergebenen Leistungspunkten nach dem European Credit Transfer System (siehe Anhang I).
- (2) <sup>1</sup>Die Punktzahlen jeder Modulprüfung ergeben sich aus dem Anhang I. <sup>2</sup>Im Rahmen der organisatorischen Möglichkeiten kann ein Kandidat jederzeit Einblick in den Stand seiner Konten nehmen.
- (3) <sup>1</sup>Mit der Absolvierung der Modulprüfungen und der Erbringung der sonstigen Studienleistungen soll so frühzeitig begonnen werden, dass alle Leistungen jeweils im Anschluss an die im Anhang I vorgesehenen Pflicht- und Wahlpflichtveranstaltungen der Prüfungsfächer erbracht werden können. <sup>2</sup>Sofern sich nicht aus dem Anhang I eine bestimmte Reihenfolge zwingend ergibt, kann diese frei gewählt werden.

- (4) <sup>1</sup>Meldet sich ein Kandidat aus von ihm zu vertretenden Gründen nicht so rechtzeitig ordnungsgemäß zu den Modulprüfungen an, dass er alle Prüfungsbestandteile zu den regulären Prüfungsterminen bis zum Ende des achten Semesters ablegen kann, oder legt er eine Modulprüfung, zu der er sich gemeldet hat, nicht ab, so gelten die nicht fristgerecht abgelegten Modulprüfungen als abgelegt und erstmals nicht bestanden, es sei denn, der Studierende hat die Gründe für die nicht rechtzeitige Anmeldung bzw. für das Versäumnis nicht zu vertreten. <sup>2</sup>Hat der Studierende die Gründe nicht zu vertreten, muss von ihm ein begründeter Antrag beim Prüfungsausschuss eingereicht werden; entsprechende Nachweise sind dem Antrag beizufügen. <sup>3</sup>Geringfügige Überschreitungen der genannten Frist, die sich aus dem Ablauf des Prüfungsverfahrens ergeben, sind zulässig.

## § 14

### Schriftliche und mündliche Prüfungen

- (1) <sup>1</sup>Prüfungen sind studienbegleitend abzulegen, insbesondere in Form von Klausuren, mündlichen Prüfungen, Seminarvorträgen, sonstigen Referaten, schriftlichen Ausarbeitungen (z.B. Abschluss- oder Projektarbeit, Hausarbeiten). <sup>2</sup>Die genauen Anforderungen für das Bestehen einer Modulprüfung werden vom jeweiligen Lehrenden festgelegt und bekannt gegeben.
- (2) <sup>1</sup>Im Falle einer mündlichen Prüfung soll die Prüfungsdauer für eine Modulprüfung je nach Umfang der zugehörigen Lehrveranstaltung oder Lehrveranstaltungen zwischen 20 und 45 Minuten betragen. <sup>2</sup>Im Falle einer schriftlichen Prüfung soll die Prüfungsdauer dem Umfang der Lehrveranstaltungen angemessen sein und zwischen einer und drei Stunden betragen.
- (3) Der Prüfer bestimmt die in der jeweiligen Modulprüfung zugelassenen Hilfsmittel.
- (4) <sup>1</sup>Erscheint ein Studierender verspätet zu einer Prüfung, so kann er die versäumte Zeit nicht nachholen. <sup>2</sup>Das Verlassen des Prüfungssaales ist nur mit Erlaubnis der Aufsichtsführenden zulässig. <sup>3</sup>Uhrzeit und Dauer der Abwesenheit sind auf der Prüfungsarbeit zu vermerken.
- (5) <sup>1</sup>Eine mündliche Prüfung wird von einem Prüfer unter Heranziehung eines Beisitzers oder von zwei Prüfern durchgeführt. <sup>2</sup>Der Beisitzer oder ein Prüfer fertigt über die mündliche Prüfung ein Protokoll an, in das aufzunehmen sind: Ort und Zeit sowie Zeitdauer der Prüfung, Gegenstände und Ergebnis der Prüfung, die Namen des Prüfers und des Beisitzers oder der Prüfer, des Kandidaten sowie besondere Vorkommnisse. <sup>3</sup>Das Protokoll ist vom Prüfer und dem Beisitzer oder von den Prüfern zu unterschreiben. <sup>4</sup>Die Noten für die

mündlichen Prüfungsleistungen werden vom Prüfer oder von den Prüfern gemäß § 18 festgesetzt.

- (6) Die Beratung und Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses einer mündlichen Prüfung erfolgen unter Ausschluss der Öffentlichkeit.
- (7) <sup>1</sup>Die Bewertung der schriftlichen Prüfungsleistungen geschieht durch den jeweiligen Prüfer. <sup>2</sup>Die Noten für die schriftlichen Prüfungsleistungen werden gemäß § 18 festgesetzt. <sup>3</sup>Wird die schriftliche Prüfungsleistung mit "nicht ausreichend" bewertet, so ist sie von einem zweiten Prüfer zu beurteilen. <sup>4</sup>Die beiden Prüfer einigen sich auf eine Note; kann keine Einigung erzielt werden, ist vom Prüfungsausschuss ein weiterer Prüfer heranzuziehen. <sup>5</sup>In diesem Fall ergibt sich die Note aus dem Durchschnitt der von den Prüfern erteilten Bewertungen; dabei wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen. <sup>6</sup>Die Beurteilung soll spätestens vier Wochen nach Anfertigung der jeweiligen Klausur vorliegen.
- (8) <sup>1</sup>Die Bewertung der einzelnen Modulprüfungen ist im Prüfungsverwaltungssystem (Flex-Now) einsehbar. <sup>2</sup>Eine Zustellung von Einzelbescheiden erfolgt nicht. <sup>3</sup>Die Prüfungsunterlagen sind zu archivieren (schriftliche Prüfungen, Protokolle zu mündlichen Prüfungen oder Seminaren). <sup>4</sup>Entsprechende organisatorische Regelungen werden vom Prüfungsausschuss festgelegt.
- (9) <sup>1</sup>Die Studierenden sind verpflichtet, sich anhand des Prüfungsverwaltungssystems über ihre erzielten Leistungen zu informieren. <sup>2</sup>Im Falle des Nichtbestehens oder der Versäumnis einer Modulprüfung hat der Studierende sich so rechtzeitig zu einer Wiederholung anzumelden, dass die in dieser Prüfungs- und Studienordnung festgelegten Fristen gewahrt bzw. nicht überschritten werden. <sup>3</sup>Eine Anmeldung zu einer Wiederholungsprüfung erfolgt wie eine Anmeldung zu einem ersten Prüfungsversuch.
- (10) <sup>1</sup>Überschreitet ein Studierender eine Prüfungsfrist kann ihm eine Nachfrist zur Wahrnehmung weiterer Prüfungstermine in diesen Fällen nur gewährt werden, wenn für jeden dieser nicht genutzten Termine Gründe vorliegen, die er nicht zu vertreten hat. <sup>2</sup>Diese Gründe müssen schriftlich unter Beifügung von Nachweisen (ärztliche Atteste u. ä.) beim Prüfungsausschuss geltend gemacht werden. <sup>3</sup>Der Prüfungsausschuss legt die formalen Anforderungen an die Nachweise und deren Vorlage fest.
- (11) Anträge auf Fristverlängerung wegen Überschreitens einer Prüfungsfrist müssen unverzüglich gestellt werden.
- (12) In Einzelfällen sind geringfügige Überschreitungen der festgesetzten Fristen zur Abwicklung von mündlichen Abschlussprüfungen zulässig.

## § 15

### Bachelorarbeit

- (1) <sup>1</sup>In der Bachelorarbeit soll der Kandidat zeigen, dass er in der Lage ist, eine eng abgegrenzte Themenstellung aus seinem Fach 1 selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. <sup>2</sup>Bei der Bachelorarbeit handelt es sich um eine schriftliche Ausarbeitung zu einem aktuellen Thema aus Fach 1, bei dem insbesondere ein Bezug zur Forschung in diesem Fach gegeben sein muss. <sup>3</sup>Themen für Bachelorarbeiten werden in der Regel von prüfungsberechtigten Mitgliedern der beteiligten Fachgruppen gestellt und betreut.
- (2) <sup>1</sup>Die Meldung zur Bachelorarbeit erfolgt durch den Prüfer beim Prüfungsamt in der Regel am Ende des fünften Semesters. <sup>2</sup>Der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen.
- (3) <sup>1</sup>Die Regelbearbeitungszeit für die Bachelorarbeit beträgt von der Ausgabe bis zur Ablieferung drei Monate. <sup>2</sup>Thema, Aufgabenstellung und Umfang der Bachelorarbeit sind von dem Betreuer so zu begrenzen, dass die Frist zur Bearbeitung der Bachelorarbeit eingehalten werden kann und der Aufwand der Einstufung mit 10 LP entspricht. <sup>3</sup>Im Einzelfall kann der Prüfungsausschuss auf begründeten Antrag des Kandidaten die Bearbeitungszeit ausnahmsweise um höchstens einen Monat verlängern. <sup>4</sup>Weist der Kandidat durch ärztliches Zeugnis nach, dass er durch Krankheit an der Bearbeitung gehindert ist, ruht die Bearbeitungsfrist.
- (4) <sup>1</sup>Ein Thema für eine Bachelorarbeit kann an einen Kandidaten erst ausgegeben werden, wenn dieser im Studiengang mindestens 120 Leistungspunkte erzielt hat. <sup>2</sup>Die Bearbeitung der Bachelorarbeit soll in der Regel im sechsten Semester erfolgen.
- (5) <sup>1</sup>Das Thema kann nur einmal und nur aus triftigen Gründen und mit Einwilligung des Vorsitzenden des Prüfungsausschusses innerhalb des ersten Drittels der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden. <sup>2</sup>Für die Zuteilung und Bearbeitung des neuen Themas gelten die Abs. 1 bis 4, 6 und 7 entsprechend.
- (6) <sup>1</sup>Die Bachelorarbeit kann auch in englischer Sprache abgefasst werden. <sup>2</sup>In diesem Fall ist eine deutschsprachige Zusammenfassung der Ergebnisse anzufügen.
- (7) <sup>1</sup>Die Bachelorarbeit ist in zwei Exemplaren fristgemäß beim Prüfungsamt abzugeben; der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. <sup>2</sup>Die Bachelorarbeit soll in Maschinschrift, gebunden, paginiert und mit einer Zusammenfassung versehen sein. <sup>3</sup>Die Abgabe auf einem elektronischen Speichermedium ist zulässig, wenn für das bearbeitete Thema eine Printform nicht angezeigt ist. <sup>4</sup>In diesem Fall ist eine inhaltliche Beschreibung der Arbeit beizulegen. <sup>5</sup>Sie muss eine Erklärung des Kandidaten enthalten, dass er die Arbeit selbst verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt hat und er die Arbeit nicht bereits an einer anderen Hochschule zur Erlangung eines akademi-

schen Grades eingereicht hat. <sup>6</sup>Wird die Bachelorarbeit nicht fristgerecht abgeliefert, so wird sie mit „nicht ausreichend“ bewertet.

- (8) <sup>1</sup>Die Bachelorarbeit wird von dem Prüfer, der das Thema gestellt und die Betreuung übernommen hat, schriftlich beurteilt. <sup>2</sup>Wird die Arbeit mit „nicht ausreichend“ bewertet, so ist sie von einem zweiten Prüfer zu bewerten. <sup>3</sup>Bei einer nicht übereinstimmenden Bewertung entscheidet der Prüfungsausschuss über die endgültige Bewertung. <sup>4</sup>Die Benotung der Bachelorarbeit erfolgt gemäß § 18. <sup>5</sup>Die Bewertungen sollen spätestens zwei Monate nach Eingang der Arbeit vorliegen.
- (9) <sup>1</sup>Wird die Bachelorarbeit mit „nicht ausreichend“ bewertet, so ist eine Wiederholung mit neuem Thema möglich. <sup>2</sup>Ein entsprechender Antrag ist unverzüglich nach Bekanntgabe der Note für die Bachelorarbeit zu stellen. <sup>3</sup>Die Ausgabe des neuen Themas hat innerhalb von sechs Wochen nach Bekanntgabe der Note zu erfolgen. <sup>4</sup>Eine zweite Wiederholung ist nicht möglich.

## § 16

### **Berücksichtigung der besonderen Belange Behinderter**

<sup>1</sup>Zur Wahrung ihrer Chancengleichheit ist auf die besondere Lage behinderter Prüfungskandidaten in angemessener Weise Rücksicht zu nehmen. <sup>2</sup>Der Prüfungsausschuss soll auf schriftlichen Antrag des Prüfungskandidaten nach der Schwere der nachgewiesenen Prüfungsbehinderung festsetzen, in welcher Form ein behinderter Prüfungskandidat seine Prüfungsleistung erbringt bzw. eine Arbeitszeitverlängerung bis zur Hälfte der normalen Arbeitszeit gewähren. <sup>3</sup>Der Nachweis der Prüfungsbehinderung ist vom Kandidaten durch ein ärztliches Zeugnis zu führen, aus dem hervorgeht, dass er wegen einer länger andauernden oder ständigen Behinderung nicht in der Lage ist, die Prüfung ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form abzulegen. <sup>4</sup>Der Antrag ist möglichst unverzüglich nach der Einschreibung in den Bachelorstudiengang (Bachelor of Science) in den Fächerverbindungen B/C, C/M, M/Inf, M/Ph und Ph/Inf vorzulegen. <sup>5</sup>Er kann auch später eingereicht werden, gilt aber nicht rückwirkend.

## § 17

### **Berücksichtigung besonderer Lebenssituationen**

- (1) <sup>1</sup>Auf Antrag ist bei Fristen und Terminen die Inanspruchnahme der Schutzfristen der §§ 3, 4, 6 und 8 des Mutterschutzgesetzes (MuSchG) sowie der Fristen des Gesetzes zum Elterngeld und zur Elternzeit (Bundeselterngeld- und Elternzeitgesetz – BEEG) vom 5. Dezember 2006 (BGBl I S. 2748) in der jeweils geltenden Fassung über die Elternzeit zu

gewährleisten. <sup>2</sup>Die entsprechenden Nachweise sind zu führen; Änderungen in den Voraussetzungen sind unverzüglich mitzuteilen.

- (2) <sup>1</sup>Auf die Prüfungsfristen werden auf Antrag Studienzeiten nicht angerechnet, in denen das Studium aus wichtigem Grund nicht oder nur sehr eingeschränkt möglich ist. <sup>2</sup>Wichtige Gründe sind insbesondere Krankheit oder die häusliche Pflege schwer erkrankter Angehöriger. <sup>3</sup>Die entsprechenden Nachweise sind zu führen, insbesondere sind ärztliche Atteste vorzulegen. <sup>4</sup>Änderungen in den Voraussetzungen sind unverzüglich mitzuteilen. <sup>5</sup>Studienbegleitende Modulprüfungen dürfen höchstens um ein Semester verschoben werden.

## § 18

### Prüfungsnoten

- (1) Für die Beurteilung der einzelnen Prüfungsleistungen wird folgende Notenskala verwendet; die Zwischenwerte sollen eine differenzierte Bewertung der Prüfungsleistungen ermöglichen:

"sehr gut" (eine hervorragende Leistung)	=	1,0 oder 1,3,
"gut" (eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt)	=	1,7 oder 2,0 oder 2,3,
"befriedigend" (eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht)	=	2,7 oder 3,0 oder 3,3,
"ausreichend" (eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt)	=	3,7 oder 4,0,
"nicht ausreichend" (eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt)	=	5,0.

- (2) <sup>1</sup>Besteht eine Modulprüfung aus mehreren Prüfungsleistungen, errechnet sich die Note der Modulprüfung nach dem vom jeweiligen Fach durch Aushang bekannt gemachten Verfahren. <sup>2</sup>Bei der Bildung der Modulnote wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen. <sup>3</sup>Die Modulnote lautet:

bei einem Durchschnitt bis einschließlich 1,5	=	sehr gut
bei einem Durchschnitt von 1,6 bis einschließlich 2,5	=	gut
bei einem Durchschnitt von 2,6 bis einschließlich 3,5	=	befriedigend
bei einem Durchschnitt von 3,6 bis einschließlich 4,0	=	ausreichend

bei einem Durchschnitt ab 4,1 = nicht ausreichend“

## § 19

### Fachprüfungsnoten und Prüfungsgesamtnote

- (1) <sup>1</sup>Für jeden Teilbereich des Studiums werden Fachprüfungsnoten berechnet. <sup>2</sup>Die Fachprüfungsnote ergibt sich dabei als das gemäß den Tabellen im Anhang II gewichtete Mittel aus den Modulprüfungen im entsprechenden Fach. <sup>3</sup>Bei der Bildung der Fachprüfungsnote wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen. <sup>4</sup>Die Fachprüfungsnote lautet:
- bei einem Durchschnitt bis einschließlich 1,5 = sehr gut,  
bei einem Durchschnitt von 1,6 bis einschließlich 2,5 = gut,  
bei einem Durchschnitt von 2,6 bis einschließlich 3,5 = befriedigend,  
bei einem Durchschnitt von 3,6 bis einschließlich 4,0 = ausreichend.
- (2) <sup>1</sup>Die Prüfungsgesamtnote ergibt sich als das mit den Leistungspunkten gemäß § 4 gewichtete Mittel aus den Fachprüfungsnoten. <sup>2</sup>Bei der Bildung der Prüfungsgesamtnote wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen.
- (3) Als Prüfungsgesamtnote der bestandenen Prüfung erhalten die Kandidaten bei einem Notendurchschnitt bis 1,2 die Note „ausgezeichnet“, bis 1,5 die Note "sehr gut", bis 2,5 "gut", bis 3,5 "befriedigend", bis 4,0 "ausreichend".
- (4) Die Berechnung der Prüfungsgesamtnote wird vom Vorsitzenden des Prüfungsausschusses vorgenommen; die Berechnung muss aus dem Zeugnis oder aus einem dem Zeugnis beigegebenen Protokoll klar erkennbar sein.

## § 20

### Bestehen der Prüfung

- (1) Die Prüfung ist nur bestanden, wenn die Note der Bachelorarbeit und in jeder studienbegleitenden Modulprüfung mindestens "ausreichend" lautet und alle geforderten 180 Leistungspunkte (einschließlich Bachelorarbeit) erreicht sind.
- (2) <sup>1</sup>Hat ein Kandidat bis Ende des achten Semesters die im Abs. 1 genannten Voraussetzungen nicht erfüllt, gilt die Prüfung als erstmals nicht bestanden. <sup>2</sup>Bereits bestandene,



fristgerecht abgelegte studienbegleitende Modulprüfungen müssen nicht wiederholt werden.

- (3) Die Prüfung ist endgültig nicht bestanden, wenn für eine oder mehrere studienbegleitende Modulprüfungen oder für die Bachelorarbeit keine Wiederholungsmöglichkeit mehr besteht.

## § 21

### Wiederholung der Prüfung in Teilbereichen

- (1) <sup>1</sup>Jede nicht bestandene Modulprüfung kann einmal wiederholt werden. <sup>2</sup>Die Wiederholungsprüfung ist in der Regel innerhalb von sechs Monaten, spätestens im Rahmen der Prüfungstermine des jeweils folgenden Semesters abzulegen. <sup>3</sup>Die Frist wird durch Exmatrikulation und Beurlaubung nicht unterbrochen. <sup>4</sup>Bei Versäumnis der Frist gilt die Bachelorprüfung als nicht bestanden, sofern nicht dem Studierenden vom Prüfungsausschuss auf Grund eines vor Ablauf der Frist zu stellenden Antrags wegen besonderer, von ihm nicht zu vertretender Gründe eine Nachfrist gewährt wird.
- (2) <sup>1</sup>Eine zweite Wiederholung ist nur in begründeten Ausnahmefällen möglich und soll im Verlauf des Studiums nicht mehr als insgesamt 45 LP entsprechen. <sup>2</sup>Über die Zulassung zur zweiten Wiederholungsprüfung entscheidet der Prüfungsausschuss auf Antrag. <sup>3</sup>Der Antrag ist innerhalb von zwei Wochen nach Bekanntgabe des Nichtbestehens der ersten Wiederholungsprüfung zu stellen. <sup>4</sup>Die zweite Wiederholung ist spätestens im jeweils übernächsten Prüfungszeitraum durchzuführen.
- (3) <sup>1</sup>Stehen zum Erwerb der LP eines Moduls mehrere Veranstaltungen zur Auswahl (Wahlpflichtmodul), so kann nach dem erstmaligen Nichtbestehen der Modulprüfung die Wiederholungsprüfung auch in einer anderen zur Abdeckung des Moduls geeigneten Veranstaltung abgelegt werden. <sup>2</sup>Es sind aber auch in diesem Fall nur zwei Wiederholungsprüfungen für das Modul möglich.
- (4) Die freiwillige Wiederholung einer bestandenen Modulprüfung oder der Bachelorarbeit ist nicht zulässig.
- (5) Wird die Bachelorarbeit mit "nicht ausreichend" bewertet, so ist eine Wiederholung nur gemäß § 15 Abs. 9 möglich.

## § 22

### **Bescheinigung über eine nicht bestandene Prüfung**

Hat der Kandidat die Prüfung endgültig nicht bestanden, wird ihm auf Antrag und gegen Vorlage der entsprechenden Nachweise innerhalb von zwei Wochen eine schriftliche Bescheinigung ausgestellt, aus der sich die in den einzelnen Modulprüfungen erzielten Noten und die noch fehlenden Prüfungsleistungen ergeben.

## § 23

### **Einsicht in die Prüfungsakten**

- (1) Nach Abschluss des Prüfungsverfahrens jeder Modulprüfung wird dem Kandidaten auf Antrag Einsicht in seine Prüfungsarbeiten, die darauf bezogenen Gutachten der Prüfung und in die Prüfungsprotokolle im Rahmen der organisatorischen Möglichkeiten gewährt.
- (2) <sup>1</sup>Der Antrag ist binnen eines Monats nach Bekanntgabe der Modulprüfungsergebnisse beim Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu stellen. <sup>2</sup>Art. 32 Bayerisches Verwaltungsverfahrensgesetz gilt entsprechend. <sup>3</sup>Die Einsichtnahme geschieht im Prüfungsamt. <sup>4</sup>Der Kandidat ist nicht berechtigt, von den Prüfungsakten insgesamt oder in Teilen Kopien anzufertigen.

## § 24

### **Mängel im Prüfungsverfahren**

- (1) Erweist sich, dass das Prüfungsverfahren mit Mängeln behaftet war, die das Prüfungsergebnis beeinflusst haben, ist auf Antrag des Kandidaten oder von Amts wegen anzuordnen, dass die Prüfung oder einzelne Teile derselben wiederholt werden.
- (2) Mängel des Prüfungsverfahrens oder eine vor oder während der Prüfung eingetretene Prüfungsunfähigkeit müssen unverzüglich, in jedem Fall vor Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses beim Vorsitzenden des Prüfungsausschusses oder beim Prüfer geltend gemacht werden.
- (3) Sechs Monate nach Abschluss der Prüfung dürfen Anordnungen nach Abs. 1 nicht mehr getroffen werden.

## § 25

### **Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß**

- (1) <sup>1</sup>Kandidaten, die sich zu einer Modulprüfung gemeldet haben, können ohne Angabe von Gründen bis spätestens eine Woche vor dieser Prüfung durch schriftliche Erklärung zurücktreten. <sup>2</sup>Eine Prüfungsleistung gilt als nicht bestanden, wenn der Kandidat zu der betreffenden Prüfung ohne triftige Gründe nicht erscheint oder wenn er nach Beginn des Prüfungszeitraumes ohne triftige Gründe von einer einzelnen Prüfung zurücktritt. <sup>3</sup>Dasselbe gilt, wenn eine schriftliche Prüfungsleistung nicht innerhalb der vorgegebenen Bearbeitungszeit erbracht wird.
- (2) <sup>1</sup>Die für das Versäumnis oder den Rücktritt geltend gemachten Gründe müssen dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses über den zuständigen Prüfer unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. <sup>2</sup>Gleiches gilt für eine vor oder während der Prüfung eingetretene Prüfungsunfähigkeit. <sup>3</sup>Der Vorsitzende des Prüfungsausschusses kann bei Krankheit die Vorlage eines ärztlichen Attestes verlangen. <sup>4</sup>Erkennt der Prüfungsausschuss die Gründe an, so setzt der Vorsitzende nach den einschlägigen Bestimmungen dieser Prüfungs- und Studienordnung einen neuen Prüfungstermin fest.
- (3) Bei anerkanntem Versäumnis oder anerkanntem Rücktritt sind bereits vorliegende Prüfungsleistungen anzuerkennen.
- (4) <sup>1</sup>Versucht der Kandidat, das Ergebnis einer einzelnen Prüfung durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, gilt die betreffende Prüfungsleistung als nicht bestanden. <sup>2</sup>Ein Kandidat, der den ordnungsgemäßen Ablauf der Prüfung erheblich stört, kann von dem jeweiligen Prüfer oder von den Aufsicht führenden Personen von der Fortsetzung der Prüfungsleistung ausgeschlossen werden; in diesem Fall gilt die betreffende Prüfungsleistung als nicht bestanden.

## § 26

### **Ungültigkeit der Prüfung**

- (1) Hat der Kandidat bei einer Prüfung getäuscht und wird diese Tatsache erst nach der Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so kann der Prüfungsausschuss nachträglich die betreffenden Noten entsprechend berichtigen und die Prüfung ganz oder teilweise für nicht bestanden erklären.
- (2) <sup>1</sup>Waren die Voraussetzungen für die Zulassung zu der Prüfung nicht erfüllt, ohne dass der Kandidat hierüber täuschen wollte, und wird die Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so wird dieser Mangel durch das Bestehen der Prüfung geheilt.

<sup>2</sup>Hat der Kandidat die Zulassung vorsätzlich zu Unrecht erwirkt, entscheidet der Prüfungsausschuss unter Beachtung der allgemeinen verwaltungsrechtlichen Grundsätze über die Rücknahme rechtswidriger Verwaltungsakte.

- (3) Dem Kandidaten ist vor einer Entscheidung Gelegenheit zur Äußerung zu geben.
- (4) <sup>1</sup>Das unrichtige Prüfungszeugnis ist einzuziehen und gegebenenfalls durch ein neues zu ersetzen. <sup>2</sup>Eine Entscheidung nach den Abs. 1 und 2 Satz 2 ist nach einer Frist von fünf Jahren ab dem Datum des Prüfungszeugnisses ausgeschlossen.

## § 27

### **Ausstellung des Bachelorzeugnisses und Verleihung des Grades eines Bachelor of Science**

- (1) <sup>1</sup>Über die bestandene Bachelorprüfung werden nach Vorliegen aller Noten innerhalb eines Monats eine Urkunde und ein Zeugnis ausgestellt.
- (2) <sup>1</sup>In der Bachelorurkunde wird unter Angabe der Gesamtnote die Verleihung des akademischen Bachelorgrades beurkundet. <sup>2</sup>Als Datum ist der Tag anzugeben, an dem die letzte Prüfungsleistung erbracht wurde. <sup>3</sup>Die Urkunde wird vom Vorsitzenden des Prüfungsausschusses und vom Dekan der zuständigen Fakultät unterzeichnet und mit dem Siegel der Universität versehen. <sup>4</sup>Die Urkunde enthält die Bezeichnung des Studiengangs und die Prüfungsgesamtnote. <sup>5</sup>Mit der Aushändigung der Urkunde erhält der Prüfungsabsolvent das Recht, den akademischen Grad "Bachelor of Science" zu führen. <sup>6</sup>Dieser ist mit der Abkürzung B.Sc. hinter den Familiennamen zu setzen.
- (3) <sup>1</sup>Das Bachelorzeugnis enthält die Fachprüfungsnoten für die Fächer 1 und 2 und die Erziehungswissenschaften sowie die Note der Bachelorarbeit, die Prüfungsgesamtnote sowie die Noten der einzelnen Module und die ihnen zugeordneten Leistungspunkte. <sup>2</sup>Das Zeugnis ist vom Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu unterzeichnen. <sup>3</sup>Als Datum ist der Tag anzugeben, an dem die letzte Prüfungsleistung erbracht wurde.
- (4) <sup>1</sup>Ein Diploma Supplement wird ergänzend ausgestellt und vom Vorsitzenden des Prüfungsausschusses unterzeichnet. <sup>2</sup>Es enthält auch Informationen über sonstige Modulprüfungen und Leistungsnachweise.
- (5) Der Entzug des Grades "Bachelor of Science" richtet sich nach den gesetzlichen Bestimmungen.

**§ 28**

**In-Kraft-Treten**

<sup>1</sup>Diese Prüfungs- und Studienordnung tritt mit Wirkung vom 01. Oktober 2006 in Kraft. <sup>2</sup>Sie gilt für Studierende, die sich ab dem Wintersemester 2006/07 erstmalig in diese Fächerverbindungen eingeschrieben haben.

Inkrafttretensregelung der 3. Änderungssatzung:

Diese Satzung tritt mit Wirkung vom 01. Oktober 2010 in Kraft.

**Anhänge:****Anhang I. Fachbezogene Modulübersichten, Modulprüfungen und Leistungsnachweise**

<sup>1</sup>In den folgenden Anhängen I.1 bis I.5 sind die einzelnen Module des Bachelorstudiengangs (Bachelor of Science) in den Fächerverbindungen Biologie/Chemie, Chemie/Mathematik, Mathematik/Informatik, Mathematik/Physik, Physik/Informatik für jedes Fach getrennt aufgeführt. <sup>2</sup>Dabei wird unter „Prü.-Art“ danach unterschieden, ob es sich um eine Modulprüfung (MP) mit benoteten Leistungsnachweisen, die im Verhältnis der Leistungspunkte in die Fachprüfungsnoten und damit in die Gesamtnote eingeht, oder um benotete Leistungsnachweise, die nicht in die Gesamtnote eingehen, bzw. unbenotete Leistungsnachweise (jeweils LNW) handelt. <sup>3</sup>Leistungsnachweise werden im Diploma Supplement angeführt. <sup>4</sup>Des Weiteren werden für jedes Modul die zugehörigen Leistungspunkte und die Zuordnung zum Fach 1 oder 2 angegeben. <sup>5</sup>Die Kataloge der Wahlpflichtveranstaltungen verstehen sich als offene Kataloge, die durch Beschluss des Prüfungsausschusses verändert werden können. <sup>6</sup>Die den Modulen zugeordneten Lehrveranstaltungen sind in den jeweiligen Modulhandbüchern beschrieben<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Der Kanon der jeweils zugehörigen Lehrveranstaltungen kann von Jahr zu Jahr geringen Änderungen unterliegen. Die aktuell angebotenen Lehrveranstaltungen sind dem jeweiligen Vorlesungsverzeichnis zu entnehmen. In Abstimmung mit dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses und den jeweiligen Fachvertretern können inhaltlich ähnliche Veranstaltungen wahrgenommen werden.

## Anhang I.1: Biologie

### Modulübersicht

<b>Kennung</b>	<b>Modul</b>	<b>SWS</b>	<b>Prü.-Art</b>	<b>LP</b>	<b>Fach</b>
FW-B1	Allgemeine Pflanzenwissenschaften	V (2+2), S 1 + Ü 3	MP	8	1, 2
FW-B2	Allgemeine Zoologie	V (2+2)	MP	5	1, 2
FW-B3	Systematik und spezielle Morphologie der Tiere	V 2, S 1+ Ü 3	MP	5	1, 2
FW-B4	Stammesgeschichte und Diversität der Pflanzen	V 2, Ü 3 + E 1	MP	6	1, 2
FW-B5	Kenntnis der einheimischen Fauna	V 1, Ü 3 + E 1	MP	4	1, 2
FW-B6	Pflanzenphysiologie	V 2 + P 3	MP	5	1, 2
FW-B7	Tierphysiologie	V 3+P 3	MP	6	1, 2
FW-B8	Biologie und Technologie der Mikroorganismen	V 2, S 1 + P 2	MP	5	1, 2
FW-B9	Allgemeine Genetik	V 2, S/Ü 1 + P 2	MP	5	1, 2
FW-B10	Ökologie der Pflanzen	V 2 + P 2	MP	5	1, 2 <sup>a</sup>
FW-B11	Ökologie der Tiere	V 2 + P 2	MP	5	1, 2 <sup>a</sup>
FW-B12	Evolutionsbiologie und Populationsgenetik	V 2	MP	3	1
FW-B13	Humanbiologie & Verhaltensbiologie (speziell für LA)	V (3+2)	MP	7	1
FW-B14	Praktikum aus Botanik oder Zoologie	V 2 + P 5	MP	6	1
FW-B15	Forschungsorientiertes Praktikum (mit Seminar)	V 2, S 2 + P 5	MP	9	1
FW-B16	Zusammenhänge der Biologie im Überblick	S 3	MP	4	1
FW-B17	Bachelorarbeit	-	MP	10	1
UF-B1	Fachdidaktik I	V (1+1), Ü 2 + S 2	MP	8	1, 2 <sup>a</sup>

a: verkürzt auf 4 LP.

**Anhang I.2: Chemie****Modulübersicht**

<b>Kennung.</b>	<b>Modul</b>	<b>Prü.-Art</b>	<b>LP</b>	<b>Fach</b>
FW-LAC I	Allgemeine und Analytische Chemie	MP	9	1/2
FW-LAC II	Grundlegende Anorganische Stoffchemie	MP	6	1/2
FW-LAC III	Präparative Anorganische Chemie	MP	8	1/2
FW-LAC V	Fortgeschrittene Anorganische Chemie	MP	4+8*	1
FW-LOC I	Grundlagen der Organischen Chemie	MP	7	1/2
FW-LOC II	Reaktionsmechanismen	MP	14	1/2
FW-LOC III	Instrumentelle Analytik in der Organischen Chemie**	MP	5	1
FW-LOC IV	Spezielle Organische Stoffklassen und Synthesen	MP	4+8*	1
FW-LOC V	Analytik und Screening von Natur- und Wirkstoffen**	MP	5	1
FW-LPC I	Allgemeine Chemie	MP	4	1/2
FW-LPC II	Physikalische Chemie II	MP	11	1
FW-LPC III	Physikalische Chemie III**	MP	5+8*	1
FW-ÜiV	Übungen im Vortragen mit Demonstrationen	MP	5	1/2
FW-Physik	Physik	MP	3	1/2
FW-BaC	Bachelorarbeit Chemie	MP	10	1
UF-DC I	Verkürzte Grundlagen der Fachdidaktik Chemie	MP	5	2
UF-DC II	Grundlagen der Fachdidaktik Chemie	MP	8	1

\*Wahlpflicht als Forschungspraktikum

\*\*Eines der Module FW-LOC III, FW-LPC III und FW-LOC V muss gewählt werden (Wahlpflichtmodule).



## Anhang I.3: Informatik

### Modulübersicht

<b>Kennung</b>	<b>Modul</b>	<b>SWS</b>	<b>Prü.-Art</b>	<b>LP</b>	<b>Fach</b>
FW-IP1	Konzepte der Programmierung	V 4 + Ü 2	MP <sup>b</sup>	8	1, 2
FW-IP2	Rechnerarchitektur und Rechnernetze	V 4 + Ü 2	MP	8	1, 2
FW-IP3	Algorithmen und Datenstrukturen	V 4 + Ü 2	MP	8	1, 2
FW-IP4	Betriebssysteme	V 2 + Ü 1	MP	4	1, 2
FW-IP5	Formale Sprachen und Compilerbau	V 4 + Ü 2	MP	8	1, 2
FW-IP6	Softwarepraktikum	P 4	MP	6	1
FW-IP7	Verteilte und Parallele Systeme I	V 2 + Ü 1	MP	4	1
FW-IP8	Multimediale Systeme I	V 2 + Ü 1	MP	4	1
FW-IP9	Datenbanken und Informationssysteme	V 4 + Ü 2	MP	8	1, 2
FW-IP10	Software-Engineering	V 4 + Ü 2	MP	8	1, 2
FW-IP11	Seminar in Informatik	S 2	MP	3	1
FW-IP12	Programmierpraktikum	P 4	LNW <sup>c</sup>	5	1, 2
FW-M4	Mathematische Grundlagen der Informatik	V 4 + Ü 1	MP	7	1
FW-IWP1 <sup>a</sup>	Multimediale Systeme II	V 2 + Ü 1	MP	4	1
FW-IWP2 <sup>a</sup>	Verteilte und Parallele Systeme II	V 2 + Ü 1	MP	4	1
FW-IWP3 <sup>a</sup>	Computergrafik	V 2 + Ü 1	MP	4	1
FW-IWP4 <sup>a</sup>	Wissensbasierte Systeme und KI	V 2 + Ü 1	MP	4	1
FW-IWP5 <sup>a</sup>	Eingebettete Systeme	V 2 + Ü 1	MP	4	1
FW-IWP6 <sup>a</sup>	Simulation	V 2 + Ü 1	MP	4	1
FW-IWP7 <sup>a</sup>	Sicherheit in verteilten Systemen	V 2 + Ü 1	MP	4	1
FW-IWP8 <sup>a</sup>	Datenbanken und Informationssysteme II	V 2 + Ü 1	MP	4	1
FW-IBA	Bachelorarbeit		MP	10	1
UF-I1A	Informatik – Lehren und Lernen	V 2 + S 2 + V 2	MP	8	1
UF-I2A	Informatik – Lehren und Lernen	V 2 + V 1	MP	4	2

<sup>a</sup>: Aus den Aufbaumodulen IWP1 – IWP8 müssen 2 gewählt werden.

<sup>b</sup>: Eine Modulprüfung kann entweder als mündliche (20-45 Minuten) oder als schriftliche Prüfung (60-180 Minuten) durchgeführt werden.

<sup>c</sup>: Ein Leistungsnachweis kann benotet oder unbenotet vergeben werden.

## Anhang I.4: Mathematik

### Modulübersicht

<b>Kennung</b>	<b>Modul</b>	<b>SWS</b>	<b>Prü.-Art</b>	<b>LP</b>	<b>Fach</b>
FW-A1	Analysis	V (4+4) + Ü (2+2)	MP	18	1, 2
FW-A2-1	Lineare Algebra I	V4 + Ü2	MP	9	1,2
FW-A2-2	Lineare Algebra II	V2 + Ü2	MP	5	1,2
FW-BP1	Funktionentheorie	V2 + Ü1	MP	5	1,2
FW-BP2	Vertiefung der Funktionentheorie	V2 + Ü1	MP	5	1,2
FW-BP3	Einführung in die Zahlentheorie und Algebraische Strukturen	V3 + Ü2	MP	8	1
FW-BP4	Einführung in die Algebra	V3 + Ü2	MP	8	1
FW-BP5	Einführung in die Stochastik	V3 + Ü2	MP	8	1
FW-BP6	Einführung in die Gewöhnlichen Differentialgleichungen	V3 + Ü2	MP	8	1,2
FW-BP7	Einführung in die Geometrie	V3 + Ü2	MP	8	1,2
FW-BP8	Vertiefung der Algebra	V2	LNW	3	1
FW-C1	Bachelor-Hauptseminar in Mathematik	S 2	MP	4	1
UF-M1A	Mathematik Lehren und Lernen	V (2+2) + S 2	MP	8	1
UF-M2A	Mathematik Lehren und Lernen	V2 + 1	MP	4	2
FW-D1	Bachelorarbeit		MP	10	1“

## Anhang I.5: Physik

### Modulübersicht

Kennung	Modul	SWS	Prü.-Art	LP	Fach
FW-EPA1	Experimentalphysik A1: Mechanik	V 4 + Ü 2	MP	8	1, 2
FW-EPA2	Experimentalphysik A2: Elektrizität, Magnetismus	V 4 + Ü 2	MP	8	1, 2
FW-EPB1	Experimentalphysik B1: Optik, Wärme	V 4 + Ü 2	MP	7	1, 2
FW-EPB2	Experimentalphysik B2: Atome, Kerne und Elementarteilchen	V 4 + Ü 2	MP	8	1, 2
FW-TPA	Physikalisches Rechnen	V 4 + Ü 2	MP	7	1, 2
FW-TPBL1	Theoretische Physik BL1: Mechanik	V 4 + Ü 2	MP	8	1, 2
FW-TPBL2	Theoretische Physik BL2: Quantenmechanik	V 4 + Ü 2	MP	8	1, 2
FW-PPA1	Grundpraktikum PPA1	P 2,5	LNW *	3	1, 2
FW-PPA2	Physikalisches Praktikum PPA2	P 2,5	LNW *	3	1
FW-EPC1	Experimentalphysik: Moleküle, Festkörper 1. Teil	V 4 + Ü 2	MP	8	1
FW-EPC2	Experimentalphysik: Festkörper 2. Teil	V 4 + Ü 2	MP	8	1
FW-TPCtec1	Theoretische Physik: Elektrodynamik	V 4 + Ü 2	MP	8	1
FW-TPCtec2	Theoretische Physik: Thermodynamik und Statistik	V 2 + Ü 1	MP	4	1
FW-BA	Bachelorarbeit in Physik	-	MP	10	1
UF-DIDP1	Physikdidaktik I	V (4+2) + S 2	MP	8	1
UF-DIDP2	Physikdidaktik Ia	V 4	MP	4	2“

\* unbenoteter Leistungsnachweis

## Anhang I.6: Erziehungswissenschaften

### Modulübersicht

Kennung	Modul	Prü.-Art	LP	Fach
EWS3/II	Sozialpsychologie: Soziale Prozesse in Schule und Familie	MP	2	
EWS5/II	Pädagogische Anthropologie	MP	2	
EWS7	Theorie des Unterrichts & pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum	MP	6**	

\* in der vorlesungsfreien Zeit von 5 Wochen Dauer mit etwa 80 Unterrichtsstunden

\*\* 3LP über Seminar, 3LP über das pädagogisch-didaktische Schulpraktikum

**Anhang I.7: Multimediakompetenz****Modulübersicht**

<b><i>Kennung</i></b>	<b><i>Modul</i></b>	<b><i>SWS</i></b>	<b><i>Prü.-Art</i></b>	<b><i>LP</i></b>	<b><i>Fach</i></b>
MM	Multimediakompetenz	(V + Ü) 3	MP	3	-

## Anhang II. Leistungspunkte, Modulprüfungen, Prüfungsgesamtnote

### II.1. Biologie

Alle Leistungspunkte der Modulprüfungen im ersten Studienjahr werden mit der halben Gewichtung (1/2-fach) versehen. Alle Leistungspunkte der Modulprüfungen im zweiten und dritten Studienjahr werden 1-fach gewichtet.

### II.2. Chemie

Alle Leistungspunkte der Modulprüfungen werden mit der gleichen Gewichtung (1-fach) versehen.

### II.3. Informatik

Alle Leistungspunkte der Modulprüfungen werden mit der gleichen Gewichtung (1-fach) versehen.

### II.4. Mathematik

In der folgenden Übersicht ist aufgeführt, wie viele Leistungspunkte (LP) durch jedes Modul erworben werden, wie die Modulnote nach den angegebenen Punkten gewichtet wird und mit welchem Gewicht diese Modulnoten in die Fachnote eingehen.

#### Mathematik als Fach 1:

Bereich Module	Zu erbrin- gende LP	In die Fachnote ein- zubringen: Die beste Modulnote gewichtet nach den jeweils angegebenen Punkten	Gewicht der Mo- dulnote in der Fachnote
<b>Bereich FW-A Fachwissenschaftliche Basismodule</b>			
FW-A1 Analysis	18	14	(Die beste Modul- note aus FW-A1 oder FW-A2-1/2)
FW-A2-1/2 Lineare Algebra I und II	14		
<b>Summe Bereich FW-A</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>1-fach</b>
<b>Bereich FW-B Fachwissenschaftliche Aufbaumodule</b>			
FW-BP1 Funktionentheorie	5	8	

FW-BP2 Vertiefung der Funktionentheorie	5	(Die beste Modulnote aus FW-BP1, FW-BP2 oder FW-BP7)	
FW-BP7 Einführung in die Geometrie	8		
FW-BP3 Einführung in die Zahlentheorie und Algebraische Strukturen	8	8 (Die beste Modulnote aus FW-BP3 oder FW-BP4)	
FW-BP4 Einführung in die Algebra	8		
FW-BP8 Vertiefung der Algebra	3		
FW-BP5 Einführung in die Stochastik	8	8 (Die beste Modulnote aus FW-BP5 oder FW-BP6)	
FW-BP6 Einführung in die gewöhnlichen Differentialgleichungen	8		
<b>Summe Bereich FW-B</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>2-fach</b>
<b>Bereich FW-C Fachwissenschaftliche Vertiefungsmodule</b>			
FW-C1 Bachelor-Hauptseminar in Mathematik	4	4	
<b>Summe Bereich FW-C</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3-fach</b>
<b>Bereich FW-D Bachelorarbeit</b>			
FW-D1 Bachelorarbeit	10	10	
<b>Summe Bereich FW-D</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3-fach</b>
<b>Summe Fachwissenschaftliche Module</b>	<b>99</b>	<b>52</b>	
<b>Bereich UF: Unterrichtsfach</b>			
UF-M1A Mathematik Lehren und Lernen	8	8	<b>2-fach</b>
<b>Summe (FW + UF)</b>	<b>107</b>	<b>60</b>	

**Mathematik als Fach 2:**

<b>Bereich Module</b>	<b>Zu erbrin- gende LP</b>	<b>In die Fachnote ein- zubringen: Die beste Modulnote gewichtet nach den jeweils angegebenen Punkten</b>	<b>Gewicht der Mo- dulnote in der Fachnote</b>
<b>Bereich FW-A Fachwissenschaftliche Basismodule</b>			
FW-A1 Analysis	18	14	(Die beste Modul- note aus FW-A1 oder FW-A2-1/2)
FW-A2-1/2 Lineare Algebra I und II	14		
<b>Summe Bereich FW-A</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>1-fach</b>
<b>Bereich FW-B Fachwissenschaftliche Aufbaumodule</b>			
FW-BP1 Funktionentheorie	5	8	(Die beste Modul- note aus FW-BP1, FW-BP2, FW-BP6 oder FW-BP7)
FW-BP2 Vertiefung der Funkti- onentheorie	5		
FW-BP6 Einführung in die Ge- wöhnlichen Differenti- algleichungen	8		
FW-BP7 Einführung in die Ge- ometrie	8		
<b>Summe Bereich FW-B</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>2-fach</b>
<b>Summe Fachwissenschaftliche Module</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	
<b>Bereich UF: Unterrichtsfach</b>			
UF-M2A Mathematik Lehren und Lernen	4	4	<b>2-fach</b>
<b>Summe (FW + UF)</b>	<b>62</b>	<b>26“</b>	



## II.5 Physik

In der folgenden Übersicht ist aufgeführt, wie viele Leistungspunkte (LP) durch jedes Modul erworben werden, welche Modulprüfungen in die Prüfungsgesamtnote eingehen und wie die Fachprüfungsnote aus den Noten der Modulprüfungen gebildet wird. In den einzelnen Bereichen (Spalte 1) müssen alle in Spalte 2 aufgeführten Leistungspunkte erworben werden. Spalte 3 gibt an, welche Modulprüfungen in die Gesamtnote eingehen. Jedes Modul kann nur mit der vollen Zahl seiner LP eingebracht werden. Erreicht oder überschreitet die Gesamtzahl der eingebrachten LP in einem Bereich die geforderte Mindestanzahl, geht die mit den LP der einzelnen Module gewichtete Mittelnote dieses Bereichs mit dem in Spalte 4 angegebenen Gewicht in die Fachprüfungsnote ein.

### Physik als Fach 1:

Bereich Module	Zu erbringende LP	In die Fachnote einzubringen: Modulnoten aus den Modulen im Umfang der jeweils angegebenen Punkten	Gewicht der Modulnoten in der Fachnote
<b>Bereich FW Grundlagen der Experimentalphysik</b>			
FW-EPA1	8	Noten aus Modulen im Umfang von mindestens 15 LP	
FW-EPA2	8		
FW-EPB1	7		
FW-PPA1	3	-	
<b>Summe Grundlagen der Experimentalphysik</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Bereich FW Fortgeschrittene Experimentalphysik</b>			
FW-EPB2	8	Noten aus Modulen im Umfang von mindestens 16 LP	
FW-EPC1	8		
FW-EPC2	8		
FW-PPA2	3	-	
<b>Summe Fortgeschrittene Experimentalphysik</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Bereich FW Theoretische Physik</b>			
FW-TPA	7	Noten aus Modulen im Umfang von mindestens	
FW-TPBL1	8		
FW-TPBL2	8		
FW-TPCtec1	8		

FW-TPCtec2	4	16 LP	
<b>Summe Theoretische Physik</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Bachelorarbeit</b>			
FW-BA	10	10	20
<b>Bereich UF</b>			
<b>UF-DIDP1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Summe Physik als 1. Fach</b>	<b>106</b>	<b>65</b>	<b>75</b>

### Physik als Fach 2:

Bereich Module	Zu erbrin- gende LP	In die Fachnote ein- zubringen: Modulnoten aus den Modulen im Umfang der jeweils angegebe- nen Punkten	Gewicht der Mo- dulnoten in der Fachnote
<b>Bereich FW Grundlagen der Experimentalphysik</b>			
FW-EPA1	8	Noten aus Modulen im Umfang von mindestens 15 LP	
FW-EPA2	8		
FW-EPB1	7		
FW-PPA1	3	-	
<b>Summe Grundlagen der Expe- rimentalphysik</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Bereich FW Fortgeschrittene Experimentalphysik</b>			
FW-EPB2	8	8	
<b>Summe Fortgeschrittene Expe- rimentalphysik</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Bereich FW Theoretische Phy- sik</b>			
FW-TPA	7	Noten aus Modulen im Umfang von mindestens 14 LP	
FW-TPB1	8		
FW-TPBL2	8		
<b>Summe Theoretische Physik</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Bereich UF Physikdidaktik</b>			
<b>UF-DIDP2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Summe Physik als 2. Fach</b>	<b>61</b>	<b>41</b>	<b>41“</b>

## **II.6 Erziehungswissenschaften**

Alle Leistungspunkte der Modulprüfungen werden mit der gleichen Gewichtung (1-fach) versehen.

## **II.7. Multimediakompetenz**

Alle Leistungspunkte der Modulprüfungen werden mit der gleichen Gewichtung (1-fach) versehen.